

Портрет выпускника дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО **ФГОС**

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Ребёнок: 1) проявляет любознательность

2) Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми

3) Умеет подчиняться правилам и социальным нормам в разных видах деятельности; способен к волевым усилиям в разных видах деятельности

4) способен к принятию собственных решений

5) Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире

6) проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности

7) уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим

8) обладает развитым воображением

9) владеет разными формами и видами игры

10) творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п.

11) ребёнка развита крупная и мелкая моторика

12) Склонен наблюдать, экспериментировать

В Стандарте даны ориентиры на воспитание ребёнка, как самостоятельной, творческой Личности, способной идти на контакт, принимать адекватные возрасту решения. Целевые ориентиры Программы по ФГОС выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, то есть Стандарт призван стать неким «мостом» между дошкольными организациями и школами. Будем надеяться, что у нас, уважаемые коллеги и родители, получится грамотно «построить мост». «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» конкретный, точный, подающий надежды на лучшее дошкольное образование документ.